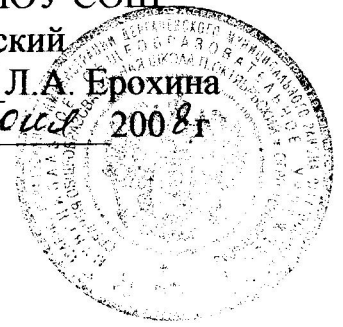


«СОГЛАСОВАНО»
Председатель ПК МОУ СОШ
п. Октябрьский
Л.Е. Жукова
« 13 » июня 200 8 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ СОШ
п. Октябрьский
Л.А. Ерохина
« 13 » июня 200 8 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о распределении стимулирующей части
фонда оплаты труда работников
МОУ СОШ п. Октябрьский.

Положение рассмотрено и одобрено
на заседании трудового коллектива
(протокол № 5 от
« 10 » июня 200 8 г

Общие положения.

1. Настоящее положение разработано в целях реализации комплексного проекта модернизации образования в Саратовской области в 2008 г. в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании».
2. Положение регулирует порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда учителей, определяет цель усиления материальной заинтересованности работников образовательных учреждений в развитии творческой активности и инициативы при реализации поставленных задач в рамках комплексного проекта модернизации образования.
3. Положение включает примерный перечень критериев и показателей эффективности учебной и внеучебной деятельности педагога. Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов. Общая максимальная сумма баллов -100.
4. На основе настоящего Положения администрацией образовательного учреждения совместно с органами государственно-общественного управления разрабатывается соответствующий локальный акт, определяющий перечень критериев и показателей, размер стимулирующих надбавок, порядок их расчета и выплаты. Данный локальный акт принимается общим собранием трудового коллектива, согласовывается с председателем профсоюзного комитета и утверждается руководителем образовательного учреждения.
5. Дополнение и изменение критериев и показателей в соответствии с миссией учреждения образования и целями образовательной деятельности, конкретным социальным заказом относится к компетенции образовательного учреждения.
6. Установление условий стимулирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.
7. Расчет размеров выплат из стимулирующей части ФОТ целесообразно производить по результатам отчетных периодов (полугодие, год).
8. Накопление первичных данных ведется в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого учителя в рамках внутришкольного контроля и накопления материалов портфолио учителя.

II. Порядок стимулирования

1. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда учителей осуществляется органами государственно-общественного управления учреждения образования по представлению руководителя образовательного учреждения. Органы государственно-общественного управления вправе создать специальную комиссию, в которую входит директор учреждения, представители органов государственно-общественного управления, научно-методического совета и профсоюзной организации по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда учителей.
2. Работники школы самостоятельно, один раз в определенный отчетный период, заполняют портфолио результатов своей деятельности и передают заместителю руководителя для проверки и уточнения.
3. Аналитическая информация, критерии и показатели стимулирования, предусмотренные локальным актом образовательного учреждения, представляются на рассмотрение органов государственно-общественного управления 15 числа месяца, предшествующего отчетному периоду.
4. Порядок стимулирования административных работников определяется муниципальным органом управления образованием в процентном отношении к ставке. Стимулирование учителей осуществляется по балльной системе с учетом утвержденных в локальном акте критериев и показателей.
5. Размер стимулирующей надбавки конкретного учителя определяется умножением стоимости 1 балла на их суммарное количество.

III. Показатели, влияющие на уменьшение размера стимулирующей надбавки или ее лишение

1. Нарушение правил внутреннего трудового распорядка.

2. Нарушение санитарно-эпидемиологического режима.
3. Нарушение правил техники безопасности и пожарной безопасности.
4. Нарушение инструкций по охране жизни и здоровья детей.
5. Обоснованные жалобы родителей на педагога (за низкое качество учебно-воспитательной работы), нарушение педагогической этики.
6. Детский травматизм по вине работника.
7. Халатное отношение к сохранности материально-технической базы.
8. Пассивность при участии в жизнедеятельности и общественных мероприятиях внутри образовательного учреждения и на других уровнях.

IV. Система оценки индивидуальных достижений педагогических работников.

1. Основными принципами оценки индивидуальных достижений педагогов являются:
 - единые процедура и технология оценивания;
 - достоверность используемых данных;
 - соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.
2. Процедура, технология, структуры по оценке индивидуальных образовательных достижений педагогов регламентируются следующими документами:
 - федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по организации и проведению аттестации педагогических и руководящих работников, ЕГЭ, независимой формы государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений;
 - федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательных учреждений;
 - федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению и организации предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, научно-практических конференций, социально-значимых проектов и акций;
 - региональная методика распределения фонда оплаты труда педагогических работников;
 - региональная программа мониторинговых исследований.
3. Накопление информации об индивидуальных достижениях педагогов осуществляется в портфолио.
4. Структура оценки состоит из 7 блоков, каждый из которых имеет свою систему ранжирования:
 - I. уровень предоставляемого содержания образования;
 - II. уровень профессиональной культуры педагога;
 - III. динамика учебных достижений обучающихся;
 - IV. результативность внеучебной деятельности по преподаваемым предметам;
 - V. результативность деятельности учителя в качестве классного руководителя;
 - VI. результативность участия педагога в методической и научно-исследовательской работе;
 - VII. общественная деятельность педагогического работника.
5. Итоговый балл формируется как суммарный балл по всем критериям.
6. Контроль за достоверностью и своевременностью предоставляемых сведений на уровне образовательного учреждения осуществляется заместителем директора, руководителем образовательного учреждения.

V. Порядок расчета стимулирующих выплат.

1. Произвести подсчет баллов за отчетный период по каждому педагогу.
2. Найти сумму баллов всех педагогических работников.
3. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда учителей, запланированного на период с сентября по декабрь текущего года включительно, разделить на общую сумму баллов. В результате получаем денежный вес (в рублях) каждого балла.
4. Этот показатель (денежный вес) умножаем на сумму баллов каждого учителя. В результате получаем размер стимулирующих выплат каждому учителю за период с сентября по декабрь текущего года. Выплачивать их можно равными долями ежемесячно с сентября по декабрь или единовременно (в декабре).
5. Аналогично осуществляется расчет с января по июнь.

**КРИТЕРИИ
ДЛЯ РАСЧЕТА ВЫПЛАТ СТИМУЛИРУЮЩЕЙ ЧАСТИ ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА УЧИТЕЛЕЙ
МОУ СОШ п. Октябрьский.**

№ п/п	Критерии	Показатели	Расчет показателя	Шкала	Максимальное число баллов по критериям
1	2	3	4	5	6
1.	Успешность учебной работы (динамика учебных достижений учащихся, в т.ч. на внешкольных олимпиадах, конкурсах и т.д.)	Качество освоения учебных программ:	Кол-во уч-ся, получивших «4», «5» по итогам периода/численность обучающихся	от 1 до 0,8 – 10 баллов от 0,79 до 0,48 – 8 баллов от 0,47 до 0,28 – 6 баллов от 0,27 до 0,08 – 4 балла Не более 10 баллов	40
		Динамика учебных достижений	Кол-во уч-ся, повысивших оценку по итогам периода/численность обучающихся Учитывается специфика	от 1 до 0,8 – 15 баллов от 0,79 до 0,48 – 10 баллов от 0,47 до 0,28 – 5 баллов от 0,27 до 0,08 – 1 балл Не более 15 баллов	

		Результативность участия в олимпиадах, конкурсах и т.д.	Кол-во уч-ся – победителей и призеров предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров	Региональный уровень – 5 баллов Муниципальный уровень – 2 балла Школьный уровень – 1 балл Не более 5 баллов	
2.	Активность во внеурочной, воспитательной деятельности	Индивидуальная дополнительная работа со слабо успевающими учащимися	Кол-во уч-ся, имеющих «3», «2», «1», с которыми проведена индивидуальная дополнительная работа/ численность обучающихся, имеющих «3», «2», «1»	от 1 до 0,8 – 5 баллов от 0,79 до 0,6 – 4 балла от 0,59 до 0,4 – 3 балла от 0,39 до 0,2 – 2 балла от 0,19 до 0,08 – 1 балл Не более 5 баллов	20
		Индивидуальная дополнительная работа с одарёнными и хорошо успевающими учащимися	Кол-во уч-ся, имеющих «4», «5», с которыми проведена индивидуальная дополнительная работа/ численность обучающихся, имеющих «4» и «5»	от 1 до 0,8 – 5 баллов от 0,79 до 0,6 – 4 балла от 0,59 до 0,4 – 3 балла от 0,39 до 0,2 – 2 балла от 0,19 до 0,08 – 1 балл Не более 5 баллов	
		Работа по привлечению учащихся к дополнительному, расширенному, углубленному изучению предмета за рамками тарификационных часов	Кол-во уч-ся, посещающих факультативные занятия, кружки и др. систематические занятия/численность учащихся	от 1 до 0,8 – 5 баллов от 0,79 до 0,6 – 4 балла от 0,59 до 0,4 – 3 балла от 0,39 до 0,2 – 2 балла от 0,19 до 0,05 – 1	

				балл Не более 5 баллов	
		Воспитательная работа с учащимися за рамками функционала классного руководителя: экскурсии, турслёты, походы и т.д.	Кол-во учащихся, вовлеченных в мероприятия воспитательного характера/численность учащихся	от 1 до 0,8 – 5 баллов от 0,79 до 0,6 – 4 балла от 0,59 до 0,4 – 3 балла от 0,39 до 0,2 – 2 балла от 0,19 до 0,04 – 1 балл	
3.	Обобщение и распространение передового педагогического опыта	Проведение мастер-классов, открытых уроков. Выступления на конференциях, семинарах, круглых столах, наличие опубликованных работ, наставничество, и т.д.	Количество мероприятий	Всероссийский уровень – 5 баллов Региональный уровень – 3 балла Муниципальный уровень – 2 балла Школьный уровень – 1-3 балла	
4.	Участие в методической, научно-исследовательской работе	Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.д., применяемых в образовательном процессе, участие в инновационной и экспериментальной работе, руководство методическими объединениями, секциями, и др.	Количество и объем собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в образовательном процессе	В зависимости от сложности, объема и результативности работы до 5 баллов	5
5.	Использование современных	Использование мультимедийных средств	Количество занятий с учащимися (в том числе уроков, факультативных и	На основе результатов	5

	педагогических технологий, в т.ч. информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих, в процессе обучения предмету	обучения, компьютерных программ, видео-, аудиоаппаратуры и пр., здоровьесберегающих технологий	кружковых занятий и др.) с использованием мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видео-, аудиоаппаратуры и пр., здоровьесберегающих технологий	внутришкольного контроля до 5 баллов	
6.	Повышение квалификации, профессиональная подготовка	Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки	Свидетельства, сертификаты и т.д. о прохождении повышения квалификации и профессиональной подготовке (не менее 72 часов, в том числе – по накопительной системе)	Повышение квалификации – до 2 баллов Профессиональная подготовка – до 2 баллов Не более 5 баллов	5
7.	Субъективная оценка со стороны родителей обучающихся школьников	Положительная оценка деятельности учителя со стороны родителей обучающихся школьников	Количество положительных голосов/количество опрошенных	от 1 до 0,8 – 5 баллов от 0,79 до 0,6 – 4 балла от 0,59 до 0,4 – 3 балла от 0,39 до 0,2 – 2 балла от 0,19 до 0,05 – 1 балла Не более 5 баллов	5
8.	Субъективная оценка со стороны обучающихся школьников	Положительная оценка деятельности учителя со стороны обучающихся школьников	Количество положительных голосов/количество опрошенных	от 1 до 0,8 – 5 баллов от 0,79 до 0,6 – 4 балла от 0,59 до 0,4 – 3 балла от 0,39 до 0,2 – 2 балла от 0,19 до 0,05 – 1 балл Не более 5 баллов	5

В заключении суммируются все баллы по всем критериям и получается итоговая сумма баллов одного учителя.

КРИТЕРИИ
ДЛЯ РАСЧЕТА ВЫПЛАТ СТИМУЛИРУЮЩЕЙ ЧАСТИ ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА
ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО УВР.
МОУ СОШ п. Октябрьский.

1.1. Заместитель директора по УВР

№	Критерий	Показатели	Шкала	Мах балл по критериям
1	<i>Качество и общедоступность общего образования в учреждении</i>	Общие показатели успеваемости учащихся по результатам аттестации (в том числе по результатам ЕГЭ и других форм независимой оценки качества образования). Кол-во уч-ся, получивших «4», «5» по итогам периода/численность обучающихся	0 – 5 от 1 до 0,8 – 5 баллов; от 0,79 до 0,48 – 4 баллов; от 0,47 до 0,28 – 2 баллов; от 0,27 до 0,08 – 1 балла	55
		Качество освоения учебных программ: Кол-во уч-ся, получивших «4», «5» по итогам периода/численность обучающихся	0 – 5 от 1 до 0,8 – 5 баллов; от 0,79 до 0,48 – 4 баллов; от 0,47 до 0,28 – 2 баллов; от 0,27 до 0,08 – 1 балла	
		Достижение учащимися более высоких показателей успеваемости в сравнении с предыдущим периодом. Кол-во уч-ся, повысивших оценку по итогам периода/ численность обучающихся	0 – 5 от 1 до 0,8 – 5 баллов; от 0,79 до 0,48 – 4 баллов; от 0,47 до 0,28 – 2 баллов; от 0,27 до 0,08 – 1 балл	

		Реализация программы «Одаренный ребенок» организация работы с выходом на результат.	0 – 8 Всероссийский уровень – 8 баллов Региональный уровень – 6 баллов; Муниципальный уровень – 4 балла; Школьный уровень – 2 балл	
		Наличие призеров олимпиад, конкурсов, конференций разных уровней.	0 – 5 Всероссийский уровень – 5 баллов Региональный уровень – 3 баллов; Муниципальный уровень – 2 балла;	
		Высокие результаты методической деятельности (призовые места в конкурсах, конференциях).	0 – 3 Региональный уровень – 3 баллов; Муниципальный уровень – 2 балла; Школьный уровень – 1 балл	
		Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования, участие в работе районных методических объединений.	0 – 4 Муниципальный уровень – 4 балла; Школьный уровень – 2 балл	
		Низкий (по сравнению с муниципальным) процент обучающихся в возрасте до 15 лет, не получивших основного общего образования в данном образовательном учреждении	0 – 1	
2	Кадровые ресурсы учреждения	Укомплектованность педагогическими кадрами, их качественный состав.	0 – 1	6
		Развитие педагогического творчества (участие педагогов и руководителей в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе).	0 – 3 Региональный уровень – 3 баллов; Муниципальный уровень – 2 балла; Школьный уровень – 1 балл	

3	Социальный критерий	Отсутствие отчислений из учреждения в 1-9 классах, сохранение контингента в 10-11 классах.	0 – 2	22
		Сохранение контингента учащихся в 1-11 классах (без учета смены места жительства)	0 - 2	
		Организация различных форм внеклассной и внеурочной работы (в том числе олимпиады, конкурсы, предметные недели)	0 – 5 Предметные мероприятия - 5 Досуговые мероприятия - 3	
4	Эффективность управленческой деятельности	Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций.	0 – 1	14
		Исполнительская дисциплина (своевременное и качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и др.)	0 – 10	
		Призовые места в смотрах (конкурсах) федерального и регионального уровней (НПО, учитель года и т.д.)	0 – 3	
		Снижение заболеваемости учащихся по остроте зрения, нарушению осанки	0 – 2	
		Высокий коэффициент сохранения здоровья учащихся.	0 – 2	
				100

Заместитель директора по ВР, социальный педагог.

№	Критерий	Показатели	Шкала	Мах балл по критериям
1	<i>Качество и общедоступность общего образования в учреждении</i>	Реализация программы «Одаренный ребенок» организация работы с выходом на результат	0 – 8 Всероссийский уровень – 8 баллов Региональный уровень – 6 баллов; Муниципальный уровень – 4 балла; Школьный уровень – 2 балл	27
Высокие результаты методической деятельности (призовые места в конкурсах, конференциях).		0 – 3 Региональный уровень – 3 баллов; Муниципальный уровень – 2 балла; Школьный уровень – 1 балл		
Разработка и реализация инновационных и экспериментальных проектов – 5 Выполнение программ углубленного и профильного обучения – 3 Участие в инновационной и экспериментальной деятельности с выходом на результат.		0 – 5		
2	<i>Кадровые ресурсы учреждения</i>	Укомплектованность педагогическими кадрами, их качественный состав по доп. образованию	0 – 1	6

Развитие педагогического творчества (участие педагогов и руководителей в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе).	0 – 3 Региональный уровень – 3 баллов; Муниципальный уровень – 2 балла; Школьный уровень – 1 балл
Организация различных форм внеклассной и внеурочной работы (в том числе олимпиады, конкурсы, предметные недели) Предметные мероприятия - 5 Досуговые мероприятия - 3	0 – 5 0 – 3
Снижение количества учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных учащимися.	0 – 1
Своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами контроля	0 - 2
Работа с детьми девиантного поведения, снижение численности учащихся стоящих на внутришкольном учете	0 – 4
Эффективность работы комиссии содействия семье и школе	0 – 3
Высокий уровень организации каникулярного отдыха учащихся, совершенствование форм и содержания отдыха и оздоровления детей и подростков	0 – 8
Занятость учащихся во внеурочное время (в том числе организация перемен) К 18	0 – 5

5	Эффективность управленческой деятельности	Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций.	0 – 1	19
		Исполнительская дисциплина (своевременное и качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и др.)	0 – 10	
		Качественная организация дежурства по школе	0 – 5	
		Призовые места в смотрах (конкурсах) федерального и регионального уровней (ПНПО, учитель года)	0 – 3	
6	Сохранение здоровья учащихся в учреждении	Организация обеспечения учащихся горячим питанием	0 – 1	11
		Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-полевые сборы и т.п.)	0 – 3	
		Снижение заболеваемости учащихся по остроте зрения, нарушению осанки	0 – 3	
		Высокий коэффициент сохранения здоровья учащихся.	0 – 3	
				100

Заместитель директора по АХЧ

№	Критерий	Показатели	Шкала	Мах балл по критериям
1	<i>Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса</i>			85
		Обеспечение санитарно-гигиенических условий процесса обучения (температурный, световой режим, режим подачи питьевой воды и т.д.)	0 – 8	
		Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ	0 – 10	
		Организация качественного питания	0 - 8	
		Своевременная доставка качественных продуктов питания	0 - 6	
		Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда, выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта.	0 – 8	
		Обеспечение безопасных условий труда	0 - 6	
		Своевременное и качественное ведение финансово-хозяйственной документации и отчетности	0 - 6	
		Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок	0 – 7	
		Исполнительская дисциплина (своевременное и качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и др.)	0 – 10	
				100

Вспомогательный персонал

№	Критерий	Показатели	Шкала	Мах балл по критериям
	<i>Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса</i>	Высокое качество выполнения ремонтных работ	0 – 6	
		Содержание закрепленного участка в соответствии с требованиями Сан ПиН	0 - 4	
		Соблюдение безопасных условий труда	0 - 4	
		Организация качественного питания	0 –4	
		Пропаганда чтения как формы культурного досуга	0 – 5	
		Проведение и участие в общешкольных и районных мероприятий	0 – 5	
		Выполнение плана работы библиотекаря	0 – 5	
		Образцовое ведение документации	0 – 8	
		Отсутствие обоснованных обращений участников ОП по поводу конфликтных ситуаций.	0 – 1	
				100